



710 ASPECTOS EVOLUTIVOS Y EDUCATIVOS DE LA DEFICIENCIA MOTORICA Ficha Docente

ASIGNATURA

Nombre de asignatura (Código GeA): 710 ASPECTOS EVOLUTIVOS Y EDUCATIVOS DE LA DEFICIENCIA MOTORICA (116243)

Créditos: 6

PLAN/ES DONDE SE IMPARTE

Titulación: MAESTRO-ESPECIALIDAD DE EDUCACION ESPECIAL
Plan: 44803 - MAESTRO: ESPECIALIDAD DE EDUCACION ESPECIAL
Curso: 2 **Ciclo:** 1
Carácter: TRONCAL
Duración/es: Segundo cuatrimestre (actas en Jun. y Sep.)
Idioma/s en que se imparte:

PROFESOR COORDINADOR

Nombre	Departamento	Centro	Correo electrónico	Teléfono
--------	--------------	--------	--------------------	----------

PROFESORADO

Nombre	Departamento	Centro	Correo electrónico	Teléfono
MARTIN GUTIERREZ, JUAN CARLOS	Psicología Evolutiva y de la Educación	Facultad de Educación	juancarl@ucm.es	

SINOPSIS

BREVE DESCRIPTOR:

Estudio, teorías e investigación de las deficiencias motóricas.

REQUISITOS:

Los propios de acceso a la Titulación y, en su caso, los previstos en el plan de estudios.

OBJETIVOS:

- Conocer las bases metodológicas y neurológicas de las alteraciones motóricas.
- Conocer los tipos de trastornos motrices, su etiología y posible tratamiento educativo.
- Presentar técnicas de abordaje educativas.

CONTENIDOS TEMÁTICOS:

1. Las acciones motoras.
2. El desarrollo evolutivo de la motricidad.
3. Alteraciones motóricas: origen, clasificación, diagnóstico y tratamiento.
4. Aspectos psicoeducativos de las deficiencias motóricas.
5. El desarrollo de la personalidad en el Disarmónico Motórico.

ACTIVIDADES DOCENTES:

Exposición teórica con material de apoyo que posibilite el diálogo y la participación de los alumnos. Debate, discusión e intercambio de experiencias. Análisis de casos y presentación de supuestos prácticos reales.

EVALUACIÓN:

La evaluación tendrá en cuenta, como elementos de juicio, los siguientes aspectos: 1º. La asistencia y participación del alumno en las actividades que se desarrollen, tanto en clase como en seminarios específicos; 2º. La realización de algún tipo de prueba (objetiva, descriptiva, etc.) y/o trabajo (aplicado, de resolución de caso, descriptivo, etc.) acerca de los contenidos impartidos.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

- BHATNAGAR, S. C. y ANDY, O. J. (1997). Neurociencia para el estudio de las alteraciones de la comunicación. Barcelona: Masson.
- BUCHER, H. (1984). Trastornos psicomotores en el niño. Práctica de la reeducación psicomotriz. Barcelona: Toray-Masson.
- CARDONA, M. (2003). Guía para la atención educativa a los alumnos y alumnas con discapacidad motora. Sevilla: Dirección General de Orientación Educativa y Solidaridad.
- FERNANDEZ, M. A. (1990). Educación psicomotriz en preescolar. Madrid: Narcea.
- LEZINE, J. y BERGES, J. (1980). Tests de imitación de gestos. Técnicas de exploración del esquema corporal y de las praxias en





710 ASPECTOS EVOLUTIVOS Y EDUCATIVOS DE LA DEFICIENCIA MOTORICA Ficha Docente

el niño de 3 a 6. Barcelona: Toray-Masson.

LÓPEZ SÁNCHEZ, F. (2002). Sexo y afecto en personas con discapacidad. Madrid: Biblioteca Nueva.

LUQUE, D.J. (2006). Orientación educativa e intervención psicopedagógica en el alumnado con discapacidad: análisis de casos prácticos. Archidona (Málaga). Aljibe,

MOYA TRILLA, J. (1985). Desarrollo del Sistema Rítmico. Madrid: Alind.

PEIRO SUBIRON, S., y RAMOS MARTIN, C. (1987). Programación de la psicomotricidad en la Educación Especial. Madrid: CEPE.

PUYUELO, M.(1996). Logopedia y parálisis cerebral. Diagnóstico y tratamiento. Barcelona: Masson.

TOLEDO, M. (1994). La escuela ordinaria ante el niño con necesidades especiales. Madrid: Santillana.

OTRA INFORMACIÓN RELEVANTE:

